

**EB5 :**

**Travail sur les déterminants :**

À travailler les exercices suivants sur le cahier de français :

- Dans le **cahier d'activités 1**, n°1 p.89.
- Dans le **livre de français**, n°1 p.106 et n°2,3,5 p.107 et n°1,2,3 et 5 p.126.

**Corrigé :**

**Cahier d'activités-1- :**

**N°1 p.89 : Complète avec des déterminants possessifs et démonstratifs :**

- **Mes** amis sont là pour **mon** anniversaire.
- **Cette** ile vient de surgir dans **cet** endroit.
- **Cette** carte est périmée et **ces** autres papiers aussi.
- C'est dans **cet** immeuble qu'est né **cet** homme.
- **Ce** style de vêtements ne me convient pas.

**Livre de français :**

**N°1 p.106: Recopie les GN et entoure les déterminants : (Là les déterminants sont soulignés) :**

au cours / des siècles / de nombreuses / cette unité / son père / un inventeur /  
ces découvertes / notre manière.

**N°2 p.107: Recopie le texte, souligne les déterminants, puis classe-les selon la catégorie à laquelle ils appartiennent :**

Le loup est le plus grand de nos canidés. Il fait partie de la famille des carnivores.  
Ses yeux voient la nuit. Son odorat lui permet de suivre une proie, même éloignée.  
Ses pattes arrière font de lui un coureur infatigable. Avec ses mâchoires puissantes,  
il dépèce ses proies. Tous ces outils font du loup un chasseur redoutable.

Articles définis	Articles indéfinis	Déterminants possessifs	Déterminants démonstratifs
Le /le/ la/	Une /un /des	Nos /ses /son / ses /ses	Ces

**N°3 p.107 : Recopie et complète avec des articles et précise s'ils sont définis, indéfinis ou partitifs :**

- La capacité à utiliser **un** langage articulé est apparue chez *l'Homo sapiens*. Et cela, grâce **au** gène Fox P2.
- **Les** hommes préhistoriques ont été capables de domestiquer **le** feu. Ainsi, ils ont pu cuire **de la** viande.
- Devenus sédentaires, ils peuvent se fixer en **un** seul endroit et bâtir **des** maisons. **La** nourriture ne manquant plus, **les** hommes accomplissent **de** grands progrès : ils fabriquent **des** poteries, **des** outils en métal et **des** tissus.

**N°5 p.107 : Complète avec les déterminants demandés :**

Démonstratifs	Possessifs
<b>Cette</b> encre <b>Cette</b> fillette <b>Ces</b> savants <b>Ces</b> écritures	<b>Son</b> amie <b>Son</b> intelligence <b>Ses</b> habits (ou <b>nos</b> habits / <b>vos</b> habits / <b>leurs</b> habits) <b>Ses</b> livres (ou <b>nos</b> livres/ <b>vos</b> livres / <b>leurs</b> livres)

**N°1 p.126 : Je reformule la règle :**

- Les déterminants sont toujours placés au début **des groupes nominaux** (GN).
- Ils peuvent appartenir à différentes **catégories**.
- Ils portent la marque du **genre** et du **nombre** du nom noyau.

**N°2 p.126 : Recopie ces phrases. Souligne les articles définis en bleu, les articles indéfinis en rouge et les articles contractés et partitifs en vert :**

- J'ai mangé une tarte au citron.
- L'homme qui a marché sur la Lune est un héros.
- Des savants ont découvert un nouvel astéroïde.
- La mer est gris-bleu ; c'est une tempête qui s'annonce.

- e- Les flammes sortaient par les fenêtres ; des pompiers essayaient de les éteindre.
- f- Achète du pain et des olives.

**N°3 p.126 : Complète avec un article :**

- a- Les voisins vont **au** cinéma ce soir.
- b- Je mange **des** céréales et bois **du** lait au petit déjeuner.
- c- Voulez-vous de **la** confiture ou **du** chocolat ?
- d- Je lave **la** cage de **l'**oiseau et **du** hamster.

**N°5 p.126 : Donne la nature des déterminants en gras :**

- a- Elle a rangé **ses** (*déterminant possessif*) vêtements dans **ses** (*déterminant possessif*) deux valises. Elle craint **ce** (*déterminant démonstratif*) voyage.
- b- Pourquoi as-tu choisi **cet** (*déterminant démonstratif*) élève pour ami ?
- c- J'ai passé **mon** (*déterminant possessif*) temps libre à regarder **ce** (*déterminant démonstratif*) tableau. Quelle merveille !