



EB2

**Mathématiques**  
 Corrigé




Travail à faire du lundi 27  
 avril au vendredi 1<sup>er</sup> mai

Lundi 27 Avril 2020

Page 111

- 4 Pour faire un bouquet de fête, Mona achète 13 tulipes rouges, 18 roses blanches et 15 roses rouges.

Écris les nombres dans le tableau.

	 Tulipes	 Roses	 Roses
Mona	13	18	15
Leïla	13	15	20

Leïla, sa sœur, achète :

- autant de tulipes rouges que Mona ;
- 3 roses blanches de moins que Mona ;
- 5 roses rouges de plus que Mona.

• Complète le tableau.

Avec toutes leurs fleurs, elles font un grand bouquet.

• Combien de roses blanches y a-t-il dans ce bouquet ?

$18 + 15 = 33$  roses blanches

Il y a 33 roses blanches dans ce bouquet.

• Combien de fleurs rouges y a-t-il dans ce bouquet ?

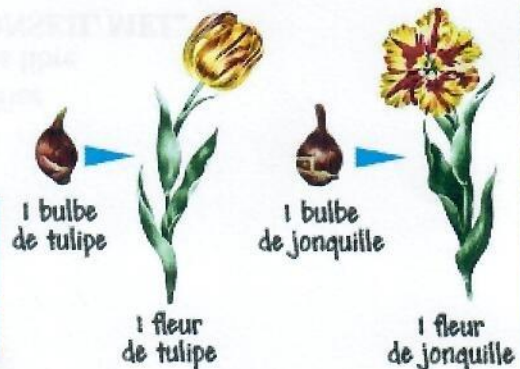
$13 + 13 + 15 + 20 = 61$  fleurs rouges

Il y a 61 fleurs rouges dans ce bouquet.

- 5 Pour fleurir le jardin de leur maman, Rafi et Jad ont planté des bulbes de fleurs.

Le tableau ci-dessous indique le nombre de bulbes plantés.

	Bulbes de tulipe	Bulbes de jonquille
Rafi	12	17
Jad	11	22



Au bout de 5 semaines, maman compte 23 tulipes et 37 jonquilles.

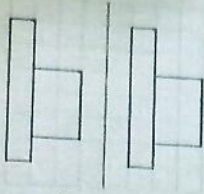
Est-ce que tous les bulbes ont donné une fleur ? Explique.

Tous les bulbes de tulipe ont donné une fleur.

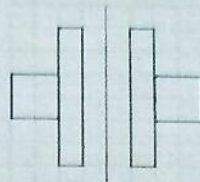
$17 + 22 = 39$ , 2 bulbes de jonquille n'ont pas donné de fleurs.

### 43 La symétrie (2)

#### Pour un bon départ



Dessin 1

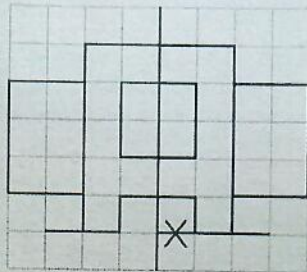


Dessin 2

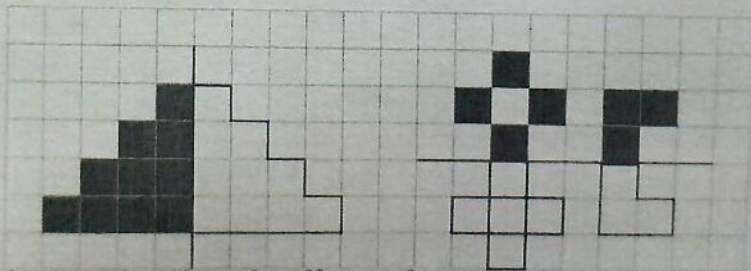
Dans quel cas les deux figures sont-elles symétriques par rapport à l'axe dessiné en rouge?  
*Les figures sont symétriques dans le dessin 2.*

#### Pour t'entraîner

- 1 En dessinant le symétrique de la partie verte, Rami a commis une erreur.  
• Barre ce qui est faux et corrige le dessin.

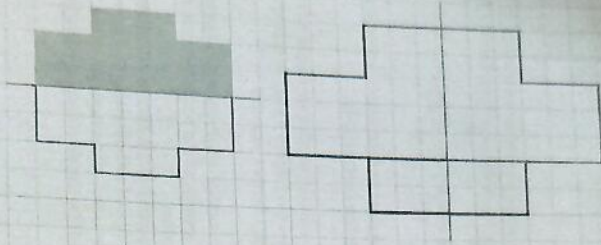


- 2 Complète chaque dessin en construisant la figure symétrique comme si tu pliais la feuille suivant la droite rouge.

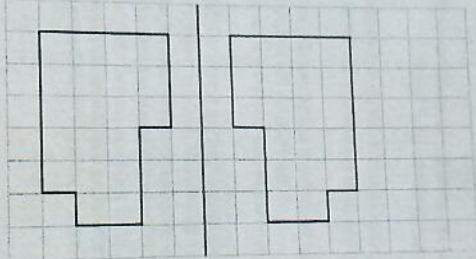


*Ne pas utiliser la règle ; elle complique inutilement la tâche.*

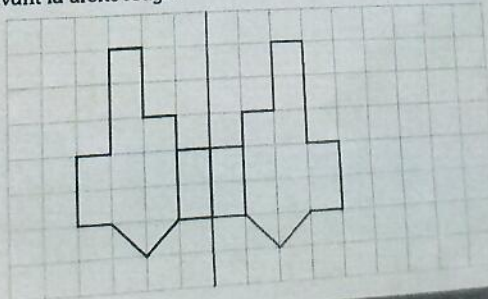
3 Complète chaque dessin en construisant la figure symétrique comme si tu pliais la feuille suivant la droite rouge.



4 Complète le dessin en construisant la figure symétrique comme si tu pliais la feuille suivant la droite rouge.



5 Complète le dessin en construisant la figure symétrique comme si tu pliais la feuille suivant la droite rouge.



Jeudi 30 Avril 2020

1. Écris en lettres :

225 : deux – cent – vingt – cinq.

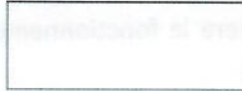
139 : cent – trente – neuf.

95 : quatre – vingt – quinze.

987 : neuf – cent – quatre – vingt – sept.

Page 142

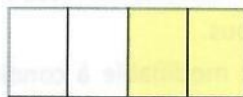
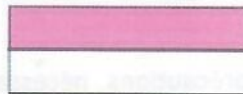
1 À l'école, chaque élève a reçu une feuille de papier rectangulaire comme celle-ci.



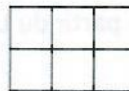
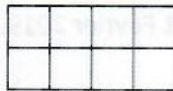
La maîtresse a demandé aux élèves de la partager en deux parts égales et de colorier un demi-rectangle.

Voici le travail de six élèves.

Qui a bien appliqué la consigne ? Barre ce qui ne convient pas.



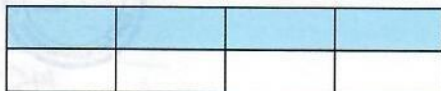
2 Colorie la moitié de chacune de ces figures.



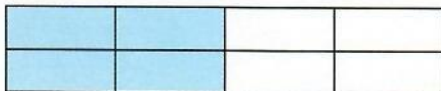
Attention pour le n. 2 :

Pour la 1<sup>ère</sup> : Il y a 2 possibilités :

1)



2) Ou bien



Pour la deuxième 1 possibilité



Vendredi 1er Mai 2020

1. Écris en lettres :

284 : deux – cent- quatre – vingt – quatre.

696 : six – cent – quatre – vingt – seize.

18 : dix – huit.

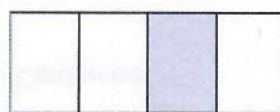
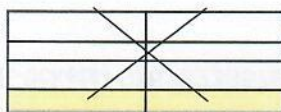
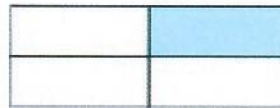
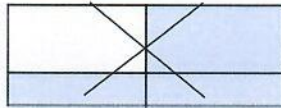
170 : cent – soixante – dix.

400 : quatre – cents.

Page 143

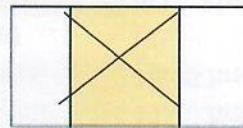
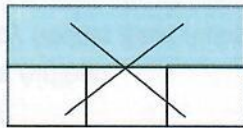
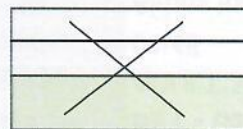
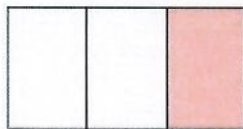
3 La maîtresse a demandé aux élèves de partager un rectangle en quatre parts égales et de colorier le **quart** du rectangle.

Barre ce qui est faux.

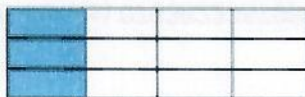


Maintenant, il faut partager un autre rectangle en trois parts égales et colorier le **tiers** du rectangle.

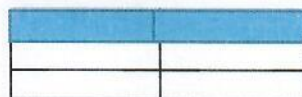
Barre ce qui est faux.



4 Colorie.



un quart



un tiers

Table de 3

$3 \times 0 = 0$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 10 = 30$